



































# П И С Ь М А Р у а л а АМУНДСЕНА

Г. ЧЕРНЕНКО, инженер.

Бессчетное число раз знаменитому норвежскому путешественнику Руалу Амундсену задавали один и тот же вопрос: что заставляет людей отправляться в труднейшие полярные странствия? Амундсен отвечал, что главное — это стремление обогатить науку новыми знаниями, но это не все, есть и другая причина, не менее драгоценная, она не так ясна и лежит вдали от «материальной пользы». Незвестное, говорил Амундсен, давит каким-то гнетом на сознание большинства людей, оно дразнит и шлет им вызов.

Еще в детстве Амундсена осветила большая и прекрасная мечта — стать полярным исследователем. И он начал бороться за эту мечту. Он сам писал: «С пятнадцати лет все мои стремления сосредоточились на единой цели. Все, чего я достиг как полярный исследователь, — это результат обдуманной, добросовестной, тщательной подготовки всей моей жизни».

Мужество, неукротимая воля, самоотречение, точный расчет, организаторский талант, наконец, просто удача, счастье помогли «неистовому Руалу» добиться выдающихся успехов. Никто, ни один полярный исследователь не достиг большего!

Амундсен первым на крохотной деревянной шхуне «Йоа» прошел с востока на запад по запутанному лабиринту проливов вдоль северных берегов Америки. Он покорил Южный полюс. Первым на дирижабле «Норвегия» перелетел через Ледовитый океан. Совершил кругосветное путешествие в арктических водах.

Амундсен был честолюбивым человеком, он любил славу, но его честолюбие было благородным. Когда весной 1928 года во льдах Арктики потерпела катастрофу воздушная экспедиция его соперника гене-



Руал Амундсен. Портрет начала XX века.

рала Умберто Нобиле, Амундсен без колебаний вылетел на помощь итальянцам. Из этой экспедиции он не вернулся.

«В нем жила какая-то взрывчатая сила, — говорил об Амундсене его соотечественник Фритьоф Нансен. — На туманном небосклоне норвежского народа он вззошел сияющей звездой. Сколько раз она загоралась яркими вспышками! И вдруг сразу погасла, а мы все не можем отвести глаз от опустевшего места на небосводе».

В 1972 году отмечался юбилей Руала Амундсена — столетие со дня его рождения. Я собирал материал для очерка о прославленном путешественнике, и меня заинтересовало, побывал ли он когда-нибудь в нашей стране. Ни в одной из своих книг Руал Амундсен не написал о визите в Россию. Книги об Амундсене (а их немало) тоже ничего об этом не говорят.

В Арктическом и Антарктическом научно-исследовательском институте мне посоветовали написать в Норвегию, в Полярный институт. Так я и сделал. Через сорок дней из Осло пришло письмо. На бланке, украшенном профилями Нансена, Амундсена и Свердруп, заместитель директора института доктор К. Лундквист писал: «...Установление дат возможных визитов Р. Амундсена в Россию нам представляется довольно непростой задачей... Мы обратились к племяннику Руала Амундсена, Густаву С. Амундсену, старому теперь человеку, с интересующим Вас вопросом. В своем от-

ветном письме к нам он пишет: «Мне известно, Руал Амундсен, во всяком случае в последние годы, не был в России».

Казалось, что круг замкнулся, но тут совершенно неожиданно на помощь пришел сам... Руал Амундсен.

Но сначала расскажу немного о событии, происшедшем 5 декабря 1905 года.

В этот день из форта Эгберт на Аляске пришла весть: успешно завершилась экспедиция Руала Амундсена, которая прошла Северо-западным морским путем из Атлантики в Тихий океан. Плавание на «Йоа» (оно продолжалось более трех лет) было настоящим подвигом. Амундсен и шесть его спутников раскрыли наконец тайну Северо-западного морского пути, которую мореплаватели не могли разгадать на протяжении четырех веков.

Мало кому известный до этого капитан Амундсен стал знаменитостью. По предложению Юлия Михайловича Шокальского Русское географическое общество избрало Руала Амундсена, «совершившего небывалое плавание», своим почетным членом. Об этом есть короткая заметка в 42-м томе «Известий» общества за 1906 год. В следующем томе (1907 год) Ю. М. Шокальский извещил Географическое общество о желании Амундсена посетить Россию и сделать доклад о своей экспедиции.

Итак, между Шокальским и Амундсеном, очевидно, существовала переписка. Если письма Амундсена не погибли, то, вероятнее всего, они в архиве Ю. М. Шокальского в Ленинграде, в Географическом обществе СССР.

Так и оказалось. В архиве выдающегося

русского географа нашлись два неизвестных письма Руала Амундсена и четыре письма его брата Леона. Эти письма и помогли найти ответ на мой вопрос. Вот первое из них. (Письма написаны по-французски, здесь они даны в переводе М. Челноковой и Г. Лисова.)

Отель Хёритцш  
Бисмарк-штрассе 14  
Телефон 2960

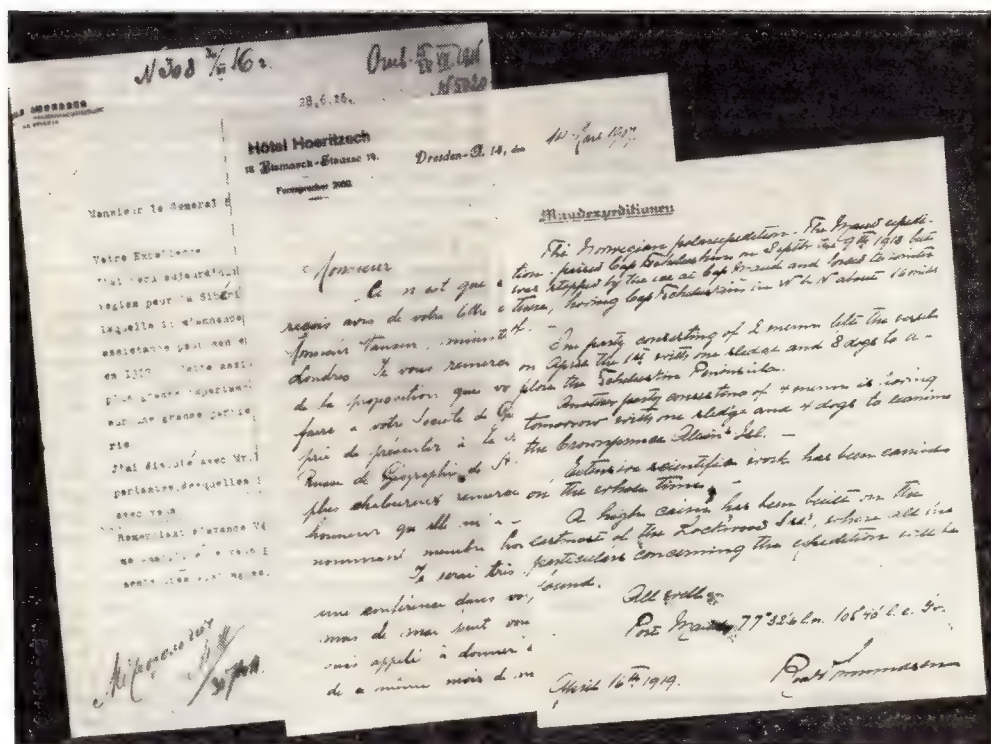
Дрезден, 14 марта 1907

Сударь,

Только сегодня утром я получил сообщение о Вашем письме от 27 февраля господину Нансену, послу Норвегии в Лондоне. Сердечно благодарю Вас за предложение, которое Вы хотите вынести на рассмотрение Вашего Географического Общества, и я прошу Вас передать Императорскому Русскому Географическому Обществу мою самую горячую благодарность за ту большую честь, которую оно оказало мне, избрав меня своим почетным членом.

Я буду счастлив прочесть перед Вашим Обществом лекцию, если Вас устроит, в мае месяце. Я приглашен прочесть лекцию в начале того же мая в Берлине, и я готов тотчас же отправиться в С.-Петербург. Я вернусь в Христианию 22 марта и, как только будет возможно, позволю себе предложить Вам день, который будет для меня наиболее подходящим.

Фотокопии некоторых автографов Р. Амундсена.







**ПОСЪЩЕНИЕ ИЗВѢСТНЫМЪ НОРВЕЖСКИМЪ ПУТЕШЕСТВЕННИКОМЪ НАП. Р. АМУНДСЕНОМЪ КОНСТАНТИНОВСКОЙ ОБСЕРВАТОРИИ ВЪ ПАВЛОВСКѢ.** Нап. Амундсенъ вернулся въ концѣ ноября 1906 г. изъ полярныхъ странъ, гдѣ пробылъ около 3½ лѣтъ. Ему впервые удалось пройти на одномъ суднѣ вдоль сѣвернаго берега С. Америки (сѣверо-западнымъ проходомъ) изъ Атлантическаго океана въ Тихій. Почти два года (23 мѣс.) эта экспедиція, состоящая изъ 14-хъ лицъ, провела въ мѣстности около магнитнаго полюса на о. Бичи, въ Гѣлаавнѣ, въ Боотім, Фелисѣ и въ Кингъ-Пойнтѣ. Богатый матеріалъ, собранный во время путешествія, благополучно доставленъ въ Христіанію. Недавно Р. Амундсенъ читалъ въ Имп. Русскомъ Географическомъ Обществѣ докладъ о своемъ путешествіи въ области сѣвернаго магнитнаго полюса. На фотографіи изображены: завѣдующій обсерваторіей В. Х. Дубинскій (въ первомъ ряду, первый, считая слѣва), директоръ Главной физической Николаевской обсерваторіи М. А. Рыкачевъ, путешественникъ нап. Р. Амундсенъ, председатель отдѣла физической и математической географіи И. Р. Географическаго общества Ю. М. Шокальскій и секретарь И. Р. Географическаго общества А. А. Достоевскій. За ними работающіе въ Константиновской обсерваторіи М. М. Рыкачевъ, С. И. Савиновъ, Р. В. Кузнецовъ и помощникъ секретаря И. Р. Географическаго общества г. Саблеръ.

Руал Амундсенъ в Петербургѣ. Снимокъ изъ петербургской газеты «Новое время». Май 1907 года.

ская социалистическая революція, летом 1918 года. Экспедицію ждали две зимовки. Но на этотъ разъ счастье, изменило многоопытному путешественнику. Прежде всего заболелъ самъ Амундсенъ, который прежде не зналъ даже усталости. Экспедиція не смогла выполнить те задачи, которые поставила передъ собой.

Интересный документъ, связанный съ экспедиціей на «Модъ», хранится въ Ленинградѣ, въ музеѣ Арктики и Антарктики. Это записка, написанная Амундсеномъ. Ее нашли зимовщики съ мыса Челюскин весной 1935 года на островѣ Старокадомского. Она пролежала въ каменномъ грунѣ 16 лѣтъ. Въ запискѣ Амундсенъ кратко сообщалъ о ходѣ экспедиціи, о научныхъ исследованияхъ.

#### Мод-экспедиція.

«Норвежская полярная экспедиція. Мод-экспедиція прошла мыс Челюскин 9 сен-

тября 1918 года, но была остановлена льдами у мыса Модъ и вынуждена зазимовать тамъ, имея мыс Челюскинъ в 16 миляхъ къ северо-западу.

Одна партія, состоящая изъ 2 человекъ, покинула судно 1 апреля съ одной нартой и 8 собаками съ целью исследования полуострова Челюскинъ.

Другая партія, состоящая изъ 4 человекъ, намеревается выйти завтра съ одной нартой и 4 собаками для осмотра острова Кронпринца Алексѣя.

Интенсивная научная работа проводится все время.

Высокій гурій поставленъ на самомъ восточномъ изъ острововъ Локвуда, гдѣ могутъ быть найдены все матеріалы, относящіеся къ экспедиціи.

Все въ порядкѣ.

Бухта Модъ. 77°32,6' с. ш. 105°40' в. д.

16 апреля 1919. Руал Амундсенъ.

Такова исторія автографовъ Руала Амундсена, напоминающихъ о связяхъ знаменитаго полярнаго исследователя съ нашей страной.

# У Ч Е Н И К И Е Г О

Мы все когда-то сидели за школьной партой. С первого по десятый класс упирались ногами в истертую подножку, клали наискосок тетрадку на черную покатыю крышку. Сначала это тяжелое, громоздкое сооружение было для нас несколько великоватым, а к концу пребывания в школе мы из него вырастали. Наши родители тоже сидели за такой партой. И дедушки. И даже прадедушки.

Сто с лишним лет прожила на свете парта Эрисмана. Знаменитый офтальмолог и гигиенист прошлого века, обеспокоенный детской близорукостью и убежденный, что происхождением своим она обязана неправильным школьным столам и скамьям, предложил именно ту конструкцию, которая дожила до наших дней. Она была сконструирована на основе серьезных антропометрических исследований. Правда, в то время методика и техника антропометрических и гигиенических исследований были несовершенными. Считалось, лучшая высота стола равняется как раз половине длины человеческого тела. Соответственно поднималось над полом и сиденье парты или стула. Здравый смысл, практика, желание переместить центр тяжести детской фигурки назад, на скамейку, продиктовали все размеры и особенности парты. Ученику полагалось сидеть прямо. За этим ревностно следили классные наставники, это вошло в нашу плоть и кровь, на этом до сих пор настаивают школьные и вузовские учебники.

В наши дни парта Эрисмана постепенно становится историей. Ее настойчиво теснит новая школьная мебель. В классных комнатах английских, шведских, североамериканских школ столы и стулья поселились сравнительно давно и прочно. Во Франции и Чехословакии парта пока еще окончательно не уступила им своего места. У нас, в Советском Союзе, она хотя и сильно меняется, но не сдает своих позиций. У парты много защитников и ничуть не меньше противников. Среди защитников прежде всего гигиенисты. Они верны жестко закрепленной наклонной доске и самому понятию «парта» (чье название происходит, по-видимому, от латинского «партис» — «группа», то есть стол и скамья, соединенные вместе). Особенно настаивают они на ее незаменимости в младших классах. С ними не соглашаются архитекторы. «Столы и стулья несравненно удобнее! Причем именно в младших классах», — заявляют они. Такую мебель легко придвинуть друг к другу. А это важно, когда идет урок труда и учитель показывает детям отдельные приемы и работает вместе с ними или же когда ему надо негромко рассказать первоклассникам сказку, уютно усадив их кружком вокруг себя.

Споры о школьной мебели не случайны. Уходят старые методы преподавания. Коренным образом меняется система школьного обучения. И идет поиск: какой же все-таки следует быть учебной мебели?

Как известно, эта мебель производится по государственным стандартам. Жизнь ГОСТов сравнительно коротка — пять лет. Прежний уже кончил свои дни. Вступил в действие новый. Именно он, будучи итогом многолетних исследований специалистов различных научных учреждений, в известной степени и отвечает на вопрос, каким надлежит быть партам, столам и стульям, которые будут в ближайшее пятилетие отгружаться с мебельных фабрик и ежегодно заполнять свыше трех миллионов ученических мест в старых и новых школьных зданиях.

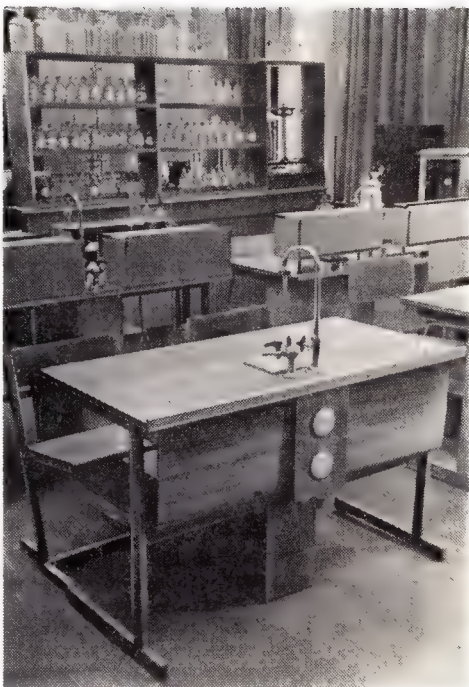
Начав в 1964 году работу над новым стандартом, авторы его прислушивались прежде всего к мнению педагогов. Превосходная парта с ее наклонной доской, говорили те, хороша только для письма и чтения. Но нынешние ученики больше имеют дело с различными материалами, с инструментами и приборами, чем с книгой и тетрадью. Уроки проходят в кабинетах, где ребята самостоятельно проводят наблюдения и опыты. А для этих уроков требуется горизонтальная поверхность. Итак, все-таки стол, а не парта. Во всяком случае, с пятого класса. До пятого возможно и то и другое, но с непременно условием: крышка стола должна свободно переводиться из горизонтального положения в наклонное.

А что говорит зарубежная практика? Почему английские стандарты рекомендуют делать школьную мебель, впрочем, и бытовую, тоже низкой? Полезно ли это? Одна из лабораторий института гигиены детей и подростков занялась специальными антропометрическими исследованиями. Они проводились на уровне последних достижений этой науки и доказали: действительно, и стародавняя парта Эрисмана и более новые классные столы и парты по некоторым параметрам не соответствуют анатомическим размерам детских фигур. И парта и стол высоки. Их надо опустить. На сколько? И как быть с полкой для хранения портфеля, которая при этом неизбежно ложится на колени школьнику и стесняет движение ног? Становилось ясно, что предстояло основательно перестроить прежнюю мебель. Начались эксперименты. В специально оборудованном помещении находился испытательный стенд. Это были стол с изменяющейся высотой крышки и регулируемым углом ее наклона и стул — тоже с изменяющимися параметрами. То и другое помещали на так называемую стабильнографическую площадку, которая

# П А Р Т А

улавливала все перемещения сидящего за столом ребенка. Эти перемещения, в свою очередь, передавали с помощью специальных датчиков на усилитель, оттуда на осциллограф и, наконец, на прибор, который вел документальную запись движений — вычерчивал кривую тензограмм и миограмм. На этом испытательном стенде пересидело более сотни ребят самого разнообразного возраста, телосложения и роста. В течение сорока пяти минут они готовили здесь уроки. Датчики, прикрепленные к их спине и шее, сообщали об удобстве позы, о напряжении мышц и позвоночника. Биотоки давали информацию о пульсе, дыхании, мышечных усилиях. Тонкая металлическая сетка, которой была обнесена кабина, служила экраном и как бы изолировала кабину от внешнего мира с его колебаниями, шумами и массой других помех. Через каждые три-четыре минуты щелкал фотоаппарат, установленный на определенной высоте, фиксируя положение рук, головы, корпуса. Так выяснились наиболее удобная для ученика рабочая поза, размеры стола и стула, угол наклона крышки, профиль сиденья и спинки, степень свободного пространства для ног. Оказалось: та самая хваленая прямая поза, за которую до сих пор ругают учебники, одна из самых напряженных и неудобных. Еще утомительнее и вреднее сидеть за низким столом, особенно, когда высоковат стул и при письме приходится сильно наклоняться. Навлучшая поза свободная, с легким наклоном корпуса вперед. Но и она способна утомить. Так исследователи пришли к заключению, что позы во время урока должны постоянно меняться, и естественно, что мебель должна этому способствовать. Установлено например, что ученики младших классов сидят более прямо, но подвижны и беспокойны. Старшеклассники же любят писать, читать или просто слушать учителя, как бы перенеся на руки центр тяжести, сильно подавшись вперед и облокотясь на стол. И держать книгу или тетрадь на одном и том же расстоянии от глаз малышу и десятикласснику, как считали прежде, тоже не следует. Для первоклассников позволятельно склоняться над книгой не ниже, чем на 25—30 сантиметров, для шестнадцати-семнадцатилетних это расстояние увеличивается до 35—40 сантиметров.

Сейчас много говорят и пишут об акселерации. Антропологи рассказали об этом явлении языком цифр. Восьмилетние дети за двенадцать лет — с 1957 по 1969 год — стали выше на 4 сантиметра, двенадцатилетние девочки — на 2, а пятнадцатилетние мальчики — на 3 сантиметра. Авторы нового стандарта не могли не учесть этого обстоятельства, тем более что аксе-



Стол для проведения химических опытов.

лерация пока не идет на убыль. Для детей, которые растут, как сказочные Гвидоны, и столы и парты должны быть крупнее.

Новый ГОСТ позаботился и о первоклассниках и о старшеклассниках. И те и другие скоро усядутся за более просторные столы, рассчитанные уже на минимальный 115, а не 110-сантиметровый рост малышей и весьма популярный 175-сантиметровый рост выпускников. Кстати, новый стандарт предлагает кардинально отличную от прежней размерную шкалу, или так называемую «ростовую группировку», школьной мебели. Столы будут выпускаться пяти, а не семи номеров. Каждый номер ориентирован на определенный рост детей: А — 115—130 сантиметров, Б — 130—145 сантиметров, В — 145—160 сантиметров, Г — 160—175 сантиметров и Д — 175—190 сантиметров. Раньше интервал между номерами составлял 10 сантиметров. Сотрудники Института гигиены детей и подростков экспериментально доказали, что интервал в 15 сантиметров гораздо рациональнее. Создатели нового стандарта позаботились, чтобы все пять номеров учебных столов и стульев заметно отличались друг от друга. Как? На их опорах (именно опорах, а не четырех ножках) с округлыми выемами строго определенных размеров (чтобы было удобно вставать и садиться) с внешней стороны будут стоять цветные круги величиной примерно с пятикопеечную монету или горизонтальные полоски. Для группы А — желтые, группы



Стол и стулья (изделия Пестовского мебельного комбината).

Б — красные, В — голубые, Г — зеленые, Д — белые. Проходя во время урока между рядами столов, учитель сразу же обратит внимание, соответствуют ли друг другу стол и стул, впору ли они ученику. ГОСТ требует, чтобы эти круги и полоски сохраняли в первоначальном виде цвет и форму во время эксплуатации. Однако, согласно тому же ГОСТу, одна мебель имеет постоянную высоту и стабильный угол наклона крышки, а у иной то и другое регулируют сами учащиеся. В подобных случаях конструкция обязана предусматривать, чтобы с изменением высоты стола менялась и цветная маркировка. Если учитель или школьник забыли, какому номеру соответствует цветной кружок,

Б

своеобразная дробь типа  $\frac{\text{—}}{\text{—}}$  (ука-  
зание 130—145

зывающая и группу мебели и рост ребенка), начертанная на нижней поверхности крышки стола или сиденья стула, поможет им. На стуле будет еще одна линия — линия задвигания его под стол во время занятий. Такое новшество, возможно, вызовет удивление. Ведь кажется нереальным требовать от учеников, непоседливых, шустрых, чтобы, усаживаясь, они следили, приходится ли линия на их стуле как раз против края стола. Но все дело в привычке. Если с первых же дней своего пребывания в школе малыш приучится правильно задвигать стул, в дальнейшем он станет делать это автоматически.

Авторы нового стандарта не просто ввели в ГОСТ другую размерную шкалу ученической мебели. Этому предшествовали длительные исследования. Так, установлено, что потребность в тех или иных номерах парт, столов и стульев в больших городах, в селах и маленьких поселках Российской Федерации оказалась различной. В группах А и Д, предназначенных для малышей и «гигантов» (имеющих рост либо до 130 сантиметров, либо свыше 175 сантиметров), нуждаются приблизительно два-

дцать процентов школьников. Подавляющее большинство учащихся будет вполне удовлетворено тремя номерами мебели. Это весьма существенная деталь. Ведь ученических столов и стульев ежегодно выпускается в стране миллионы штук и производить в основном три их варианта, а не семь и не пять легче и быстрее. Создатели нового ГОСТа старались не упустить ни одной мелочи, касающейся здоровья детей. Так, стандарт требует красить школьную мебель не просто в светлые, приятные тона, а непременно в цвета средневолнового участка спектра, наиболее спокойные для глаз, имеющие определенный коэффициент отражения. В ГОСТе дана таблица светлоты окраски, которая также была итогом специальных исследований. А чтобы ребятам не мешали солнечные блики, покрытия столов и парт должны быть матовыми, а материалы, из которых сделана мебель, обладать небольшой теплопроводностью. (Новые синтетические материалы можно применять только после специального разрешения санитарно-эпидемиологической службы страны). Ученическая мебель, согласно новому стандарту, не боится ни горячей воды, ни мыла, ни стиральных порошков, ни дезинфекции. Из полок, где хранится портфель или ранец (гораздо более вместительных, чем прежде), легко удаляется мусор. Школьная мебель, которую ребята неизбежно будут двигать, не стоит оставлять на полу досадных следов. А самое главное, ей надлежит спокойно, стоически переносить разнообразные перемещения, перестановки, передвижения.

Но тем не менее вопрос о прочности ученических столов и стульев пока новым, существующим стандартом обойден. Дети есть дети. Несмотря ни на какие запреты, они бегают по столам, роняют стулья. Нынешняя школьная мебель далеко не всегда способна выдержать их натиск.

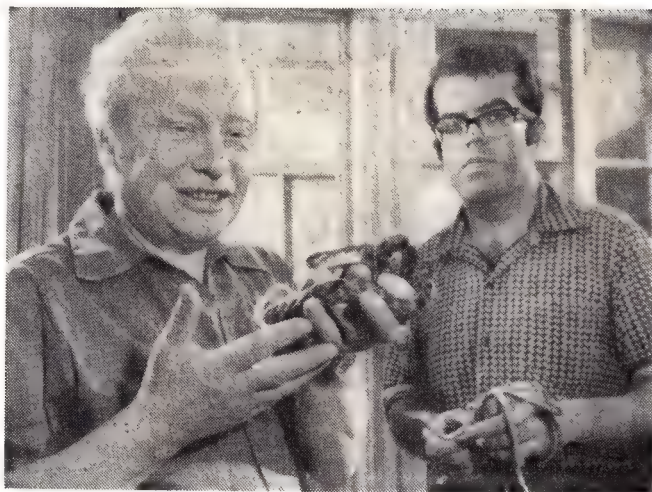
Естественно, что проблема надежности и долговечности мебели волнует как конструкторов, так и изготовителей. Именно поэтому решено основательно проверить на практике все теоретические выкладки, сделать для начала опытные образцы и уже после этого создать специальный стандарт на методы проверки долговечности разнообразной школьной мебели: парт, ученических столов и стульев, шкафов, столов и стульев для учителей и т. д. Этот ГОСТ появится не позже 1974 года.

Благодаря новому государственному стандарту школьная мебель не только в ближайшем будущем приблизится к уровню лучших мировых образцов, но по некоторым показателям (особенно гигиеническим) будет выгодно отличаться от зарубежной.

Т. ТОРЛИНА.



Кадры из фильма «Кому он нужен, этот Вася?». Авторы сценария и режиссеры С. Образцов и В. Рытченков. Оператор А. Ибрагимов. Студия «Центрнаучфильм», 1973.



Сергей Владимирович Образцов приехал на съемку в Баку к автору одного из четырех тысяч писем. Рептилии — долголетнее увлечение Чегодаева.



Урок доброты. Юннаты Ленинградского Дворца пионеров кормят своего питомца — ушастого ежика.

жильцы их подкармливали, и кошки каким-то образом существовали. Недавно один из подростков, по имени Виктор, поймал кошку и сунул ее в ведро с зеленой масляной краской, которое вынес во двор маляр. Кошка выскочила, крича, как написали в письме ребята, «нечеловеческим голосом», и я представила этот вопль, в котором уже не было ничего от кошачьего мяуканья, — вопль обезумевшего от ужаса и боли живого существа. Краска залепила ей глаза, уши, стягивала шерсть, засыхала коркой на коже, ослепшая зеленая кошка металась по двору, а трое подростков, глядя на нее, покатывались от хохота.

Этого им показалось мало. На следующий день они поймали собаку.

Это была обыкновенная веселая куцая дворняжка, случайно забежавшая в их двор, чей-то Тузик или Шарик, которому до дня его несчастья хорошо и сытно жилось у добрых людей. Тузик вилял куцым хвостом, не помышляя, что его могут обидеть. Один из подростков поманил его, другой — на этот раз не Виктор, а Толя —

схватил собаку сзади, зажал ей пасть и понес в угол двора. Там Тузика, еще не успевшего понять, что с ним произошло, Толя вместе со своими друзьями привязал за передние лапы к висевшей на дереве веревке и стал раскачивать, словно маятник. Тузик визжал, очевидно, тоже «нечеловеческим голосом», а подростки продолжали забавляться, толкая привешенную за передние лапы собаку так, что несчастный Тузик то взлетал вверх, то камнем падал вниз. На истошный собачий визг никто из дома не вышел, никто из жильцов в угол двора не заглянул.

Вскоре жестокая игра подросткам надоела, и они ушли, бросив Тузика висющим на веревке.

Ребята, написавшие письмо, все это видели. Они не решились выйти и заступиться за собаку: подростки были грозой школы, малыши их боялись. Спрятавшись за ящиками, они ждали, пока мучители уйдут, и тогда бросились к Тузику, чтобы его развязать. Тузик уже потерял голос, не мог ни визжать, ни лаять, а только стонал.



Письмо позвало съемочную группу в город Омск. Кто-то убил из ружья собаку — Шарика, друга и любимца ребят всего двора.

Девочка не могла ничего сказать — она плакала. Гибель Шарика — это ее первое столкновение с жестокостью.



Ева и Рома Берберовы с Кингом.

Спасти кошку ребятам не удалось, — она убежала и, очевидно, погибла. Но искалеченную собаку ребята решили выходить, а потом разыскать дом, где Тузик жил, и вернуть беглеца хозяевам.

Все это оказалось непросто, прежде всего потому, что они боялись показываться с Тузиком во дворе, зная, что если Виктор с компанией узнают, что это они спасли собаку, то им, как они написали, «не уйти от страшной мести».

Тем не менее собаку они выходили, переломанные лапы срослись, и однажды вечером, под покровом темноты, ведя Тузика на поводке, они отправились, как следопыты, на розыск его дома.

Тузик, прихрамывая, бодро повел их к скверу, свернул за угол, вошел в подъезд и остановился перед закрытой дверью: куцый его хвостик радостно и выжидательно вилял. Ребята позвонили в дверь, и через несколько секунд Тузика уже прижимала к себе его хозяйка, девочка лет десяти, причем оказалось, что Тузика на самом деле зовут Федя, и на кличку, которую ему

дали его спасители, он отзывался просто из вежливости.

На этом история закончилась, но вместе с тем, ох, как далеко ей до конца!

Ибо и безнаказанная жестокость подростков, и страх перед ними младших ребят, и живое существо, которое они сумели спасти, наперекор собственному страху, — все это оставило след в сознании каждого из участников невеселой истории, которую я вам рассказала.

Человек не рождается на свет дурным или хорошим, он им становится. Формирование его определяют многие показатели: воспитание в школе, окружающие люди, примеры, которые он видит.

Когда в нем с малых лет заложена крепкая нравственная основа, то дурной пример вызовет в нем только стремление бороться с жестокостью, несправедливостью, злом.

Если такой основы в нем нет, человек — взрослый он или маленький — может дурному примеру последовать.





## ЗИМНИЕ ЗАБОТЫ САДОВОДА

Основные зимние работы в саду падают на декабрь. Для того чтобы сад благополучно перезимовал, необходимо провести ряд простых, но важных работ. Стволы и скелетные сучья молодых яблонь обвязать еловым лапником (иглами вниз), камышом, сушеной малины или лубком — сделать это следует до того, как земля покроется прочным снегом. Подобная мера предохранит посадки от мартовских ожогов, а кору деревьев от зайцев и мышей. Впрочем, для мышей эта мера слабовата. Желательно от них избавитьса вовсе. Для этого с участка удаляются все стожки сена и кучки хвороста — гнездилища мелких грызунов. Затем необходимо разложить в отверстия нор отравленные приманки.

Чтобы избежать сильной поломки деревьев от навали с снега — куты, боковые ветки молодых яблонек осторожно подтягивают к центральному проводнику и связывают в нескольких местах шпагатом. Верхушку деревца, торчащую над обвязкой, полезно побелить раствором свежегашеной извести на ведро воды. В раствор этот хорошо добавлять еще два процента казеино-

вого клея и столько же поваренной соли, так побелка дольше не смывается. Старые посадки также белят, а чтобы их сучья не ломались от тяжести снега, ставят различные подпоры или накладывают поддерживающие крепления. Когда же тяжесть снега становится чрезмерной, снег с веток надо стряхнуть.

Очень важно в предзимье предусмотреть все меры, исключающие подмерзание корней и кроны плодовых деревьев. В молодом саду корни утепляют, подсыпая землю на приствольные круги (эту присыпку снимают в начале весны), а когда установится снежный покров, — стволы окучивают снегом. Не забывайте, что корни плодового дерева заметно страдают от подмерзания: они менее зимостойки, чем надземная часть дерева (здесь, кстати, наиболее чувствительны к стужам плодовые почки). Утепление дерева снегом — весьма результативный прием. Там, где снег достаточно глубок, плодовым посадкам зима вреда не причинит. Когда снега мало или он сносится ветром, снег для приствольного

круга берут с междурядий и дорог. А насыпав, утаптывают, чтобы мыши не проникли к корням. Ветки слив и владимирской вишни пригибают к земле и заваливают снегом целиком, так плодовые почки не побьются лютыми морозами.

В декабре не поздно снять и сжечь зимующие гнезда боярышницы. Свои гнезда этот злостный вредитель плодовых деревьев устраивает в засохших листьях, опутанных паутиной. Ветки с кладками яичек кольчатого шелкопряда срезают и тоже сжигают. Не оставляйте на деревьях гнилые и засохшие плоды, в них могут гнездиться насекомые.

В декабре садоводы вывозят на участки органические удобрения, чинят ограду, запасаются подпорами. Кто занимается улучшением плодовых пород, срезает черенки для мартовской прививки: берут только со здоровых и урожайных деревьев. Черенки связывают в пучки и хранят в ящике с влажными опилками. Ящик ставят в подвал или прямо на участке, где его засыпают снегом на 50—70 сантиметров.

### НАУКА И ЖИЗНЬ ПЕРЕПИСКА С ЧИТАТЕЛЯМИ

## ИЗ ПИСЬМА В РЕДАКЦИЮ

Когда номер был уже сверстан, в редакцию пришло письмо из Баку: в семье Берберовых появился новый воспитанник — маленький львенок.

«Не знаем, как люди могут обходиться без животных, — пишут нам Нина Петровна и Лев Львович. Большое утешение для всех нас — очаровательный малыш. Ему уже исполнилось шесть месяцев. Конечно, он совсем другой, чем Кинг, но такой же ласковый, каким был Кинг в его возрасте.



Бедный Чап пережил Кинга всего на 20 дней — он умер от инфаркта (почти как в толстовской притче о льве и собачке).

А еще в нашем ковчеге живут: скайтерьер Апа, пу-

Нина Петровна Берберова со своим малышом.

дель Джеки, сова Яшка, попугай Петруша, водяная и сухопутная черепахи, сизые коты, аксолотли».

## РУБЛИ, ТАЛЕРЫ И ЕФИМКИ

Кандидат исторических наук П. ШОРИН, старший научный сотрудник Государственного исторического музея.

В середине XVII века во время царствования Алексея Михайловича, отца Петра I, была задумана и осуществлена денежная реформа. Одной из ее главных задач был выпуск русской крупной серебряной монеты европейского типа.

В 1654 году на Московском денежном дворе отчеканили первый русский серебряный рубль. Сейчас эти рублевники считаются одними из наиболее редких русских монет: их известно немногим более тридцати экземпляров.

Заготовками для рублей служили очень по-

пулярные в Европе монеты — талеры. Дело в том, что талеры были почти единственным видом товарного серебра. В огромном количестве они поступали на Русь из Западной Европы.

На лицевой стороне монеты изображен скачущий на коне царь в накинутой на плечи шубе или плаще. Вокруг изображения надпись «Божиею милостию великий государь, царь и великий князь Алексей Михайлович всея Великия и Малыя России». Такой пышный царский титул впервые появился именно на этих монетах. Все поле оборотной стороны занимает изображение увенчанного короной двуглавого орла, сверху славянская надпись: «Лета 7162», а внизу — «Рубль». История сохранила имя резчика монетных штемпелей, которыми чеканились эти рубли. Им был Федор Байков, стоявший у истоков истории отечественного медальерного искусства.

Но чеканка рублей была, однако, очень скоро прекращена: специально изготовленные для чеканки крупных монет «молотовые снаряды» и сами монетные штемпели оказались столь непрочными.

Уже в следующем, 1655 году на обычных серебряных западноевропейских талерах стали надчеканивать небольшое круглое клеймо с традиционным изображением царя на коне, с копьём в руках. Рядом — прямоугольное клеймо с вырезанной на нем датой арабскими цифрами «1655». Клеймо с изображением всадника было штемпелем, которым чеканились маленькие копеечки. Под конем помещался небольшой знак Московского денежного двора — «М».

Такие клейменные талеры тогда же получили меткое название «ефим-

ки с признаком». Дело в том, что на Руси все западные талеры, независимо от их государственной принадлежности, назывались «ефимками». Происхождение этого названия, как и слова «талер», интересно. Первоначально крупные монеты, изготовленные из серебра, добывавшегося в Чехии в долине Иоахима, стали так и называть *loachimsthaler*, отсюда и сокращенное — талер (иначе долина). На Руси же прижилась первая часть слова, и полное название превратилось в короткое «ефимка». От талера произошло, в свою очередь, еще одно монетное имя — доллар.

Среди «ефимков с признаками» можно встретить монеты большинства европейских государств. Тут и польские, и шведские, датские, норвежские, швейцарские и другие талеры. Исключительно полно представлен монетный чекан многочисленных немецких княжеств, архиепископств и городов.

В течение только одного 1655 года было выпущено в обращение до 800 тысяч талеров-ефимков. Вероятно, в том же году надчеканка талеров была прекращена. Но в русском денежном обращении талеры участвовали еще несколько лет. В 1659 году «ефимки с признаком» были запрещены, их стали выкупать на медные деньги. Сейчас известно лишь около тысячи пятисот экземпляров этих интересных монет. Большинство их обнаружено в монетныхкладах Украины и Белоруссии.

Впрочем, «ефимки» никогда не заменяли собой рубль. С самого начала надчеканивания была установлена их твердая цена — 64 копейки, что соответствовало примерно числу копеек, выделявшихся из одного талера.



Русские серебряные копейки XVII века. Талер, выпущенный в 1624 году в немецком городе Гильдесгейм.





# КОЙ ПОЭЗИИ

Доктор филологических наук А. НИКО-  
ЛЮКИН и кандидат филологических наук  
С. КОВАЛЕНКО.

- И сделалась моя Матрена  
Ни Пава, ни Ворона  
(«Ворона», 1825)
- И щуку бросили — в реку!  
(«Щука», 1830)
- Как Белка в колесе  
(«Белка», 1833)
- Как под каждым ей листком  
Был готов и стол, и дом  
(«Стрекоза и Муравей», 1808)
- Когда в товарищах согласья нет,  
На лад их дело не пойдет  
(«Лебедь, Щука и Рак»)
- Коль выгонят в окно, так я влечу в другое  
(«Муха и Пчела», 1825)
- Крестьянин ахнуть не успел,  
Как на него медведь надел  
(«Крестьянин и Работник», 1815)
- Кто про свои дела кричит всем без умолку,  
В том, верно, мало толку  
(«Две Бочки», 1819)
- Лебедь рвется в облака,  
Рак пятится назад, а Щука тянет в воду  
(«Лебедь, Щука и Рак»)
- Мартышка к старости слаба глазами стала  
(«Мартышка и Очки», 1815)
- Молчи! все знаю я сама;  
Да эта крыса мне кума  
(«Совет Мышей», 1811)
- Мы, верно, уж поладим,  
Коль рядом сядем  
(«Квартет», 1811)
- Навозну кучу разрывая,  
Петух нашел Жемчужное Зерно  
(«Петух и Жемчужное Зерно», 1809)
- Наделала Синица славы,  
А моря не зажгла  
(«Синица», 1811)
- Но умысел другой тут был  
(«Музыканты»)
- Однажды Лебедь, Рак да Щука  
Везти с поклажей воз взяли  
(«Лебедь, Щука и Рак»)
- Одни поддельные цветы  
Дождя боятся  
(«Цветы», 1816)
- Они немножечко дерут:  
Зато уж в рот хмельного не берут  
(«Музыканты»)
- Он язва здешних мест!  
(«Кот и Повар»)
- Орлам случается и ниже кур спускаться;  
Но курам никогда до облака не подняться!  
(«Орел и Куры», 1808)
- Осел мой глупостью в поговорку вошел,  
И на Осле уж возят воду  
(«Осел», 1815)
- Отколе, умная, бредешь ты, голова?  
(«Лисица и Осел», 1825)
- От радости в зобу дыханье сперло  
(«Ворона и Лисица»)
- Охотно мы дарим,  
Что нам не надобно самим  
(«Волк и Лисица», 1816)
- Полают, да отстанут  
(«Прохожие и Собака», 1815)
- Попался как ворона в суп!  
(«Ворона и Курица», 1812)
- Попрыгунья Стрекоза  
Лето красное пропела  
(«Стрекоза и Муравей»)
- Прощай, хозяйские горшки!  
(«Обоз», 1812)
- Рыльце у тебя в пуху  
(«Лисица и Сурок», 1813)
- Сильнее кошки зверя нет!  
(«Мышь и Крыса», 1816)
- Спой, светик, не стыдись!  
(«Ворона и Лисица»)
- Ты виноват уж тем, что хочется мне  
кушать  
(«Волк и ягненок», 1808)
- Ты все пела? это дело:  
Так поди же, попляши!  
(«Стрекоза и Муравей»)
- Ты сер, а я, приятель, сед  
(«Волк на псарне», 1812)
- У сильного всегда бессильный виноват  
(«Волк и Ягненок»)
- Услужливый дурак опаснее врага  
(«Пустынник и Медведь», 1808)
- Хоть видит око,  
Да зуб неймет  
(«Лисица и Виноград»)
- Хоть ты и в новой коже,  
Да сердце у тебя все то же  
(«Крестьянин и Змея», 1818)
- Худые песни Соловью  
В когтях у Кошки  
(«Кошка и Соловей»)
- Чем кумушек считать трудиться,  
Не лучше ль на себя, кума, оборотиться?  
(«Зеркало и Обезьяна», 1816)
- Чтоб там речей не тратить попустому,  
Где нужно власть употребить  
(«Кот и Повар»)
- Что от Ворон она отстала,  
А к Павам не пристала  
(«Ворона»)
- Что сходит с рук вору, за то воришек  
бьют  
(«Вороненок», 1811)
- Я, совсем без драки,  
Могу попасть в большие забияки  
(«Слон и Моська»)

# КТО ВЫ, ЗЕЛЕННЫЕ СТРАНИКИ?

Ю. КОЛЕСНИКОВ.

Обрывок свежей травинки оказался под микроскопом Антони ван Левенгука так же случайно, как до этого побывала там капелька грязной воды. Опыт с каплей открыл человеку мир невидимых доселе мельчайших животных — бактерий; в мякоти листа любопытный голландец впервые обнаружил таинственные зеленые шарики. Лишь через сто с лишним лет наука получит право назвать открытые Левенгуком изумрудные тельца «исходной точкой» всего того, что мы разумеем под словом жизнь. Немало для этого сделает и великий Тимирязев, сказавший так о зерне хлорофилла.

К тому времени в обиход биологов уже прочно вошел термин «фотосинтез», и ученым стала ясна «космическая» роль мель-

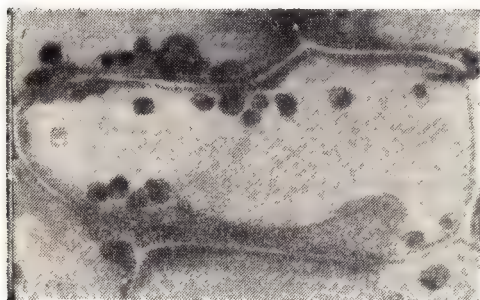
чайших крупинок, окрасивших в зеленый цвет растительный мир. «Космическая» потому, что именно зерно хлорофилла стало посредником между жизнью на нашей планете и Солнцем.

Мы говорим «стала», значит, так было не всегда? Настоячивее других добивался ответа на этот вопрос работавший в одно время с К. А. Тимирязевым известный русский ботаник А. С. Фаминцын. Растительная клетка понималась им как сожительство нескольких простейших организмов. Доказательства? Фаминцын считал, что получил их достаточно. Ведь это он впервые показал, что зеленые хлорофиллоносные тельца лишайников продолжают жить, если их выделить из грибных нитей. Хлорофилловое зерно — независимый организм, настаивал Фаминцын. Его не смущало даже то, что зеленые крупинки лишайников ничем не отличались от некоторых одноклеточных водорослей. Значит, эти водоросли и есть хлорофилловые зерна, ведущие самостоятельный образ жизни, утверждал ученый.

Около двух миллиардов лет назад на почти безжизненной еще Земле появились микроскопические живые комочки так называемых сине-зеленых водорослей. Чрезвычайно простые по строению, бурно размножающиеся, они вскоре стали серьезными претендентами на «мировое господство». Живучесть старейших аборигенов Земли объяснялась их абсолютной неприхотливостью. В те далекие времена, когда на Земле еще не было кислорода, сине-зеленые обходились одним лишь азотом. Но сами они выделяли в окружающую их среду небольшие количества кислорода.

Так было до тех пор, пока на планете не появились настоящие производители кислорода — зеленые растения: однажды один из представителей сине-зеленого племени был поглощен каким-то одноклеточным организмом. Но водоросль не погибла, а прижилась в теле своего нового хозяина и даже стала помогать ему использовать солнечную энергию для питания. Симбиоз двух простейших организмов породил клетку обычного зеленого растения. Так представляли себе это Фаминцын и его современник Мережковский.

Предположение о том, что сине-зеленые — предки хлоропластов, довольно убедительно подтверждается тем, что эти водоросли действительно могут внедряться в клетки простейших и осуществлять там фотосинтез. Но и не только этим.



Фотография и схематический рисунок (внизу) растительной клетки.



Одним из главных аргументов сторонников симбиотической гипотезы является удивительная самостоятельность, автономность хлоропластов. Они растут, делятся, могут передвигаться в клетке в зависимости от освещенности. Как и в клетке, в них содержатся нуклеиновые кислоты — ДНК и РНК, наконец, в зеленых тельцах обнаружены свои рибосомы — эти клеточные фабрики белка.

На Всесоюзном симпозиуме по генетическим аспектам фотосинтеза, состоявшемся в Душанбе прошлой осенью, выступали сотрудники Института биохимии имени А. Н. Баха АН СССР. Они сравнивали белки рибосом хлоропластов с белками других рибосом, содержащихся в клетках тех же растений. Оказалось, что эти белки значительно отличаются друг от друга, при этом белки, выделенные из зеленых крупинки, обнаружили очень большое сходство с белками сине-зеленых водорослей.

Электронный микроскоп необычайно обострил зрение ученых. В институте с его помощью определяли размеры и форму рибосом хлоропластов и сине-зеленых водорослей. И здесь исследователи нашли много общего. Нуклеиновые кислоты хлоропластов также весьма похожи на ДНК и РНК сине-зеленых и существенно отличаются от органических кислот, содержащихся в ядре «своей» клетки.

Однако участники дискуссии не смогли умолчать и о фактах, противоречащих предположению о близком родстве хлоропластов и одноклеточных водорослей. Ученые из Ленинградского университета напомнили о том, что развитие и функции хлоропластов контролируются ядерными генами. Ка-

кая же это независимость и самостоятельность? Действительно, совсем недавно, в начале 70-х годов, было неопровержимо установлено, что синтез многих компонентов хлоропластов и, в частности, набор ферментов, необходимых для образования участвующих в фотосинтезе пигментов, зависят от приказов, поступающих из ядра клетки. Зависимость хлоропластов от клеточного центра управления мешает безоговорочному признанию гипотезы Фаминцына.

Спорными остаются и объяснения образования зеленых частиц растений при смене поколений. Некоторые отстаивают старую гипотезу о генетической непрерывности хлоропластов, вполне согласующуюся с симбиотической теорией их происхождения. Микроскопические комочки, подарившие свой цвет деревьям, травам и использующие солнечный свет для питания растений, никогда не возникают вновь, говорят они. Хлоропласты передаются от клетки к клетке путем деления как при вегетативном, так и при половом размножении.

Нет, возражают им другие. Зеленые крупинки при смене поколений полностью деградируют. Потом хлорофилловые зерна образуются вновь в результате деятельности либо ядра, либо окружающей его цитоплазмы. Если подтвердится эта точка зрения, говорить о родстве сине-зеленых обитателей водоемов и хлоропластов уже не придется.

Кто из спорящих прав, решат новые исследования. Они помогут не только понять эволюцию зеленого листа, но и приблизят время, когда ученые воспроизведут в пробирке процесс фотосинтеза и поставят его на службу человеку.

Бабушка живет рядом с конечной станцией трамвая. Дедушка живет также рядом с остановкой трамвая, но на противоположном конце линии. У трех промежуточных остановок этой линии живет по одному внуку. Три внука договорились между собой, что каждый будет раз в неделю навещать стариков, причем ехать к тому или другому в зависимости от того, с какой стороны придет первый попавшийся трамвай. Так меньше будет тратиться времени на ожидание, а для бабушки с дедушкой это не будет иметь значения, ибо в среднем трамваи в одном и в другом направлении будут встречаться равновероятно. Но когда все собрались вместе за новогодним столом, оказалось, что младший внук посетил бабушку

и дедушку за год приблизительно равное число раз, в то время как старший внук посещал бабушку почти в четыре раза чаще, чем дедушку, а средний посещал дедушку почти в два раза чаще, чем бабушку. Оба провинившихся внука клялись, что не выбирали специально, к кому ехать, а садились, как и договаривались, в тот трамвай, который приходил первым. Но все пятеро были уверены, что не может быть, чтобы на трех соседних остановках трамвая с чет-

ким расписанием движения вагонов, имеющих одинаковую постоянную скорость и равные интервалы времени между трамваями, происходили такие чудеса. На одной остановке, как ни придешь, первым приходит вагон, идущий в одном направлении, на соседней станции — в противоположную сторону, а на третьей остановке — трамвай идущий и в том и в другом направлении, встречались бы равновероятно. Новогодний праздник был испорчен.

В чем дело?

## ● ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

### Тренировка сообразительности и умения

#### МЫСЛИТЬ ЛОГИЧЕСКИ

### В ЧЕМ ДЕЛО!

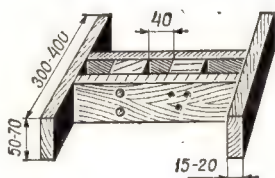
# Домашнему мастеру. Советы

О том, как установить в квартире новогоднюю елку, рассказывалось и в ноябрьском номере за 1962 год и в декабрьском за 1965 год. Однако читатели вновь и вновь просят подсказать наиболее простой и надежный способ.

Простейший способ — поставить елку в ведро, заполненное влажным песком. Но надежным этот способ не назовешь. Трудно добиться строгой вертикальности ствола, да и устойчивость сохраняет лишь деревцо небольшого размера.

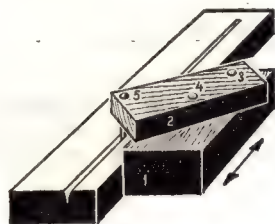
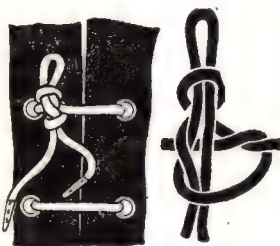
Широко известная крестовина трудна в изготовлении и так же неустойчива.

И. КУДРЯВЦЕВ из Киева предлагает простую и более устойчивую кон-



струкцию крестовины. Она состоит из четырех равных отрезков доски, сбитых гвоздями (см. рис.), и двух вкладышей, образующих гнездо для комля елки. Причем один вкладыш прибивается намертво гвоздями, а второй закрепляется шпонкой на расстоянии, которое зависит от толщины комля. Конструкция позволяет закреплять комель елки между вкладышами и с помощью клина.

Капроновые или шелковые шнурки на ботинках часто развязываются. Г. ТУРИЕЦ (г. Дружковка) сообщает, что он, завязывая такие шнурки на бант, петлю продевает в очко еще один раз. Узел получается надежным, а развязывается так же просто, как и обычный бантик, стоит лишь потянуть за концы шнурка.



В техническом арсенале домашнего мастера не мешает иметь приспособление, позволяющее получить одинаковые по размеру полоски из фанеры, нетолстых досок, мягкого металла, пластмассы или плексигласа.

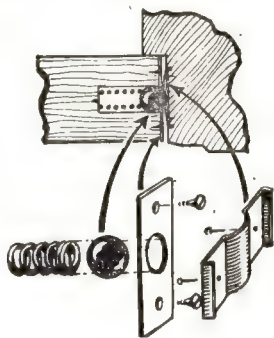
В. ШЕЛУДЬКО (пос. Октябрьское, Тюменской обл.) предлагает простейшую конструкцию такого приспособления, состоящего из двух брусков, скрепленных между собой гвоздями под постоянным углом резака, вбитого в конец верхнего бруска.

С. ВЕЦРУМБ (Москва) дает более совершенную конструкцию, позволяющую при помощи гайки-барашка изменять положение резака и получать, следовательно, планки любой ширины.

Насаживая рукоятку на инструмент (стамеску, долото и т. п.), советует А. КЛЕБАНОВ (Свердловск), насыпать в подготовленное отверстие в рукоятке смесь из трех частей канифоли и одной части толченой пемзы (можно использовать золу, песок). Затем раскалите докрасна шпору инструмента и быстро наденьте на нее рукоятку. Смесь расплавится, а застыв, прочно закрепит рукоятку на инструменте.



НАУКА И ЖИЗНЬ  
ПЕРЕПИСКА С ЧИТАТЕЛЯМИ



Такой фиксатор одинаково хорошо служит как на дверце маленького стенного шкафчика, так и на двери комнаты.

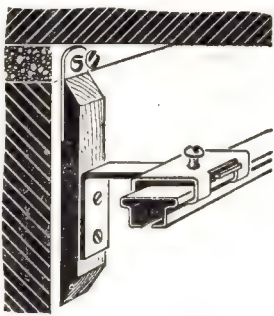
Исходный конструктивный размер задает шарик от шарикоподшипника.

Пружинку свивайте из стальной струны на гвозде подходящего диаметра. Струну сначала нужно отпустить, а свив ее в пружину, вновь закалить. В дверце просверлите отверстие такой глубины и такого диаметра, чтобы в него можно было вставить поджатую пружину и шарик. Затем это отверстие закройте запирающей пластиной, в которой предварительно просверлите отверстие немного меньше диаметра шарика, с тем чтобы часть шарика входила в него. На косяке дверцы, против выступающего шарика, укрепите фигурную стопорную скобу. Фиксатор готов.



Тонкая пластмассовая трубочка, закрепленная ниткой или провололочкой в воронке, пишет М. МАЙОРОВ из г. Спасск-Дальний, — путь для воздуха, вытесняемого из бутылки при заполнении ее жидкостью.

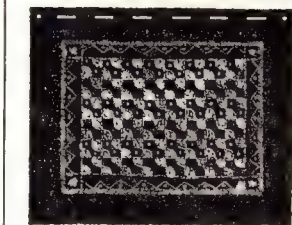
Такое оборудование воронок целесообразно, естественно, лишь в случае, если вы часто ею пользуетесь. Если изредка — можно просто подложить между воронкой и горлышком сосуда спичку, измятую бумажку и т. п.



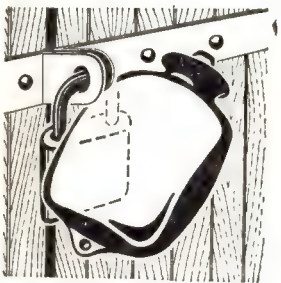
толком и стеной проложен деревянный брусок. Отпилив от рейки одинаковые по размеру отрезки, прибейте к каждому из них по ушку, а затем привинтите на эти брусочки по кронштейну. Теперь вверните в деревянный брус под потолком шурупы или крючки и подвесьте на них за ушки брусочки с кронштейнами.

Для того, чтобы повесить гардины на окнах, не всегда обязательно сверлить стены (если они каменные или бетонные) для пробок под шурупы, которыми крепятся кронштейны. Во многих новых домах, пишет Ю. ЛЕБЕДЕВ из г. Горького, между по-

Собираясь повесить на стену ковер, нет смысла пришивать к его краю петли или кольца. Участки ковра между ними неизбежно провиснут и рисунок ковра исказится. Гораздо лучше и проще, пишет В. КАСАТИН (Москва), простегать с изнанки верхнюю кромку ковра прочной капроновой нитью рав-



ными (по 30—50 мм) стежками, а затем, пропустив в эти стежки отрезок стальной проволоки, накинуть проволоку на гвозди, вбитые по прямой линии в стену. Нагрузка на гвозди распределится равномерно, и ковер будет висеть без единой морщинки.



Случается, что при сильном морозе смазка висячем замке смерзается и открыть такой замок ключом не удастся, пишет Ю. МАКЕЕВ (Фрязино). Приложите к замку на несколько минут грелку, заполнен-

ную кипятком, смазка оттает, и ключ откроет замок без всяких усилий.

НАУКА И ЖИЗНЬ  
ПЕРЕПИСКА С ЧИТАТЕЛЯМИ

# КАК ССЫЛАТЬСЯ НА ЛИТЕРАТУРУ

Профессор Ю. ДЕМКОВ (г. Ленинград).

Кто из научных работников не попадал в приговорное положение, когда он, получив какой-либо результат, находясь в состоянии восторга и воодушевления, идет в библиотеку и — увы и ах! — находит этот же (а часто и лучший) результат в одном из номеров *Physical Review* или *ЖЭТФ* — либо самом последнем, а то и в номере тридцатилетней давности (последнее больше относится к теоретикам). Что делать? Не публиковать вовсе? Жалко! Конечно, в отчет и список научных работ можно включить и неопубликованную работу, но для диссертации это уже не годится. Печатать без всякой ссылки на негодя-предшественника? Можно, но опасно. Статьи все-таки иногда читают, и всегда может найтись желчный борец за справедливость, который вас с позором разоблачит. Чаше всего этот борец — сам автор-предшественник.

Гораздо безопаснее и разумнее все же сослаться на предшественника, но так, чтобы он не получил никакого удовлетворения и в то же время не мог придаться, а вы не потерпели бы никакого ущерба и, наоборот, предстали в самом выгодном свете. Число различных приемов,

позволяющих сделать это, очень велико. Перечислим некоторые из них.

**Метод мощной экранировки.** Ссылка на конкурента дается в громадной груде ссылок на другие работы, имеющие хотя бы самое слабое отношение к делу. Тем самым вы предстаете перед читателем эрудированным и добросовестным работником, а одновременно отбиваете охоту раскапывать кучу литературы и делаете минимальным шанс, что если уж читатель и предпримет такие раскопки, он нападет на опасную для вас статью. Например, вы пишете: «Предварительное рассмотрение этого вопроса см. 1—18». Под номером 14 надежно покоится ваш предшественник.

**Метод подтасовок.** Ссылка дается так, что создается превратное представление о том, что сделал предшественник. Можно, например, сделать вид, что он рассматривал частный случай вашей задачи, что он рассматривал совсем другую задачу, что его рассмотрение было неполным, возможно, даже неверным, и упоминаете вы его просто из жалости. Если по ходу изложения на статью конкурента можно сослаться дважды — сослитесь один раз (там, где

эта ссылка менее существенна). Неплохо сослаться даже в каком-нибудь незаметном месте, вообще не имеющем отношения к делу, и т. п.

**Метод гипертрофизации ошибок.** Идеален случай, когда в статье конкурента имеется ошибка, хотя бы и самая маленькая. Тогда он уже погиб безвозвратно. Ошибку всегда можно гипертрофизировать, и она полностью заслонит собою содержание не только той статьи, в которой она имелась, но и всех последующих и предыдущих статей того же автора. Даже самая невинная опечатка может быть представлена как нарушение некоторого фундаментального закона и как свидетельство незежества автора. «А-а, это тот, который неправильно учел закон сохранения энергии, (или) неверно написал уравнение Шредингера, (или) неправильно выбрал систему единиц, (или) ошибся на пять порядков в результате!» Этот автор для вас уже безопасен.

Жалобы и разоблачения во всех случаях почти исключены. Очень трудно доказать, что ты рассматривал не частный случай — всегда есть задачи более общие. Никакой журнал не примет письма автора о





## СОСНЫ, КОТОРЫМ ПЯТЬ ТЫСЯЧ ЛЕТ

**В** полувсасушливых горных районах на западе североамериканского континента, где проходит верхняя граница распространения леса, стоят старейшие долгожители Земли — остистые сосны. Эти патриархи, тысячелетиями испытывавшие на себе воздействие внешней среды, являют собой странное, удивительное зрелище. Высота дерева не более 10 метров, а толщина ствола — около трех метров. Пучки коротких игл, похожие на конусообразные бутылочки, украшают лишь ничтожную часть скрюченных ветвей. В них гуляет ветер. Ветви вздыхают, поют. Вас так и тянет погладить голый, многоцветный ствол, иссеченный и от-

полированный кристалликами льда и песчинками. Вы недоумеваете: как это дерево может еще жить? И тут замечаете, что с подветренной стороны тянется вверх по стволу узкая лента живой коры, не дающая дереву умереть.

Знакомство с внутренним строением дерева повергает вас в еще большее изумление. Нарастающие годовые кольца настолько плотно прилегают друг к другу, что неразличимы невооруженным глазом: на 12 сантиметрах среза их насчитали 1'100. Дендрохронологи — специалисты по годовым кольцам деревьев — с величайшей аккуратностью высверливают из ствола пробные столбики толщиной с карандашный грифель, которые исследуют под микроскопом с не меньшим интересом, чем лунный грунт. Дереву эти пробы не вре-

дят: отверстия заполняются целительной смолой.

Старейшая из остистых сосен росла на пике Уиллера в штате Невада. В 1964 году ее неосмотрительно спилили для исследования и демонстрации. Ее возраст был около 5 тысяч лет. Сегодняшнему чемпиону, растущему в калифорнийских горах Уайт-Маунтинс, — 4 600 (гигантской секвойе, считавшейся старейшим долгожителем, 3 125 лет). Пора зрелости остистых сосен совпадает по времени с золотым веком Афин, а начало старения приходится на период расцвета могущества Древнего Рима.

Эти сосны, растущие в засушливых, холодных районах, чутко реагируют на колебания влажности. Один год бывает суше, другой — богаче осадками, чередующиеся узкие и широкие кольца образуют в древесине сосен характерный четкий узор.

По годовым кольцам остистых сосен и сохранившихся кусков мертвой древесины исследователи из дендрохронологической лаборато-

● ЛИЦОМ К ЛИЦУ  
С ПРИРОДОЙ

рии университета штата Аризона составили сводный календарь. В нем отмечен и охарактеризован каждый год вплоть до 6200 года до нашей эры. Таким образом, остистые сосны — это как бы живые компьютеры, автоматически вводящие в свою память данные о климате и условиях среды на Земле.

Как может дерево жить так поразительно долго? Парадоксально, что самые старые деревья растут в неблагоприятных условиях — на крутых каменистых склонах, на высоте трех километров над уровнем моря, на тонком слое почвы, увлажняемой скудными осадками. Может быть, именно эти кажущиеся неблагоприятными условия и способствуют долголетию? Все деревья старше 1500 лет имеют на стволе лишь узкие полоски коры, что замедляет рост и приводит к образованию очень плотной древесины с обильными смоляными каналами. Древесина такого строения способна жить тысячи лет. Даже после смерти дерево может простоять еще два тысячелетия, а его древесина сохраняется целых 4 тысячи лет, разрушаясь больше от геологической эрозии, чем от гни-

ния. В более благоприятных условиях остистые сосны растут быстрее, умирают сравнительно молодыми и быстро сгнивают.

Многие сосны наречены именами: «Мафусаил» (самое старое живое дерево), «Патриарх» (имеет наибольшую окружность ствола — 11 метров), «Альфа» (первое обнаруженное дерево из тех, чей возраст перевалил за 4 тысячи лет). К счастью, остистой сосне не грозит вымирание, она хорошо размножается. Однако охрана наиболее выдающихся экземпляров, а также мертвых деревьев и разбросанных вокруг обломков представляет немалые трудности. Срезать и увозить с собой куски древесины запрещено, но территория, на которой растут сосны, велика, и организовать их охрану нелегко.

Повреждения клеток в кольцах, образовавшихся в теплое время года, неоспоримо указывают на вторжения холодных воздушных масс. Так, например, остистые сосны Невады и Калифорнии свидетельствуют о необычайно резких похолоданиях в летние месяцы 1453, 1601, 1884, 1902, 1941 и 1965 годов, причем последние подтверждаются прямыми наблюдениями

метеорологов. Не проявляется ли в этих повторях некоторая закономерность?

Не только климатологи заинтересованы в изучении паттернов растительного мира. Годовые кольца в сочетании с методом радиоуглеродного датирования позволяют уточнить хронологию многих событий в истории человечества. Один чешский ученый использует древесину остистых сосен для изучения истории магнитного поля Земли. Физик из университета штата Калифорния в Лос-Анджелесе изучает на соснах последствия ядерных испытаний. В лабораториях всего мира исследуют крохотные, все еще источающие смолистый аромат срезы, прослеживая, как изменялось распределение рассеянных элементов в разные периоды. Деревья фиксируют степень загрязнения атмосферы промышленным дымом и автомобильными выхлопными газами. Полученные данные очень пугны футурологам для отдаленных прогнозов влияния деятельности человека на природу.

Сокращенный перевод с английского Ю. ПОЛЯКОВА. (Из американского журнала «Reader's Digest», № 12, 1972 г.).



● Этот двухместный автомобиль, построенный англичанином Эдгаром Кендрию, приводится в движение паровым двигателем образца 1911 года, правда, нес-



колько усовершенствованным. Возраст двигателя, однако, не мешает паромобилю Кендрию показывать неплохие результаты. Максимальная его скорость — 90 километров в час. Разгон с места до 80 километров в час занимает всего 10 секунд, чему могли бы позавидовать владельцы многих современных автомобилей. Вес паромобиля — 500 килограммов.

● Пешеходы начинают постепенно одерживать победы в неоявленной «войне» с автомобилями. В ряде крупных городов мира для движения пешеходов выделены целые кварталы (обычно в центральной части), куда въезд автомобилям запрещен. Первый та-

кой пешеходный район был создан в Мюнхене, затем они появились во Франкфурте-на-Майне, Милане, Барселоне, Бомбее и, наконец, в Токио (смотри снимок).





6. Защита союзного короля не является обязательной для партнера. Более того, партнер имеет право, не считаясь с опасностью для союзного короля, увести свою фигуру, закрывавшую его от шаха (или мата).

7. С объявлением мата стороне королю одной стороны цель шахматной игры считается достигнутой. Выигравшей считается сторона, давшая два мата, несмотря даже на то, что у самой победившей стороны один из королей также может находиться в состоянии мата.

8. Партия, в которой получилось положение пата хотя у одного из королей, сохранившееся до конца игры, считается оконченной вничью.

9. При встрече союзных пешек на вертикальных линиях любой из союзников имеет право при очередном ходе сделать своей пешкой ход-скачок через пешку союзника, но при условии, если клетка, находящаяся за встречной пешкой партнера, свободна.

10. Превращение пешки в фигуру осуществляется по достижении ею последней клетки, на которой заканчивается ее поступательное движение, то есть на клетках 14-го и фланговых (3 левых и 3 правых) клетках 11-го рядов, считая с первого ряда своих фигур.

11. Клетки четверного шахматного поля обозначаются цифрами. Сперва пишется цифра, показывающая клетку в вертикальном ряду, а затем — в горизонтальном, считая от белых фигур. Цифры вертикалей от цифр горизонталей отделяются точками (например, белые фигуры записываются: Кр 8.1; Ф 7.1; С 6.1; С 9.1; К 5.1; К 10.1; Л 4.1; Л 11.1. Пешки 4.2; 6.2; 7.2; 8.2; 9.2; 10.2; 11.2) (см. рисунок).

12. Для обозначения наименования фигур, их перемещения, оценки ходов и позиций применяется нотация обычных, 64-клеточных шахмат. Примечание: король разматован — применяется знак (X), король распатован — знак (\*:).

**В. БЕЗРУКОВ, Н. СТУЧИЛИН.**

## ● IX ПЯТИЛЕТКА Новые товары

# «КОМФОРТ»

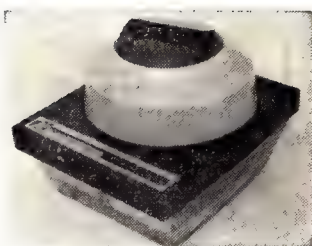
**Рассказывает руководитель лаборатории гигиены жилищ Института общей и коммунальной гигиены Министерства здравоохранения УССР профессор Н. А. ЗАРИВАЙСКАЯ.**

Самочувствие человека и его работоспособность, как показали исследования ученых-гигиенистов, во многом зависят от микроклимата помещения, где человек живет и трудится.

Микроклимат помещения складывается из чистоты воздуха, скорости его обмена, температуры, влажности и ряда других факторов, в том числе от содержания в воздухе отрицательно заряженных ионов.

Существующие отопительные и вентиляционные системы позволяют человеку регулировать температуру в помещении, следить за чистотой воздуха, но никак не решают проблему увлажнения воздуха, хотя влажность воздуха в период отопительного сезона резко снижается, что отрицательно сказывается на здоровье.

Недавно специалистами Киевского завода реле и автоматики имени 50-летия СССР был создан оригинальный прибор — увлажнитель воздуха «Комфорт», который после тщательной апробации в различных лабораториях Института общей и коммунальной гигиены Минздрава УССР рекомендован к серийному производству. В отличие ст



существующих увлажнителей в виде керамических или пластмассовых сосудов, подвешивающихся у батарей центрального отопления, и в виде декоративных комнатных фонтанчиков «Комфорт» интересен тем, что он выбрасывает в воздух, если так можно сказать, водяную пыль. Распыленные частички воды от трения о воздух электризуются, и в воздухе образуется большое количество отрицательно заряженных ионов. Благодаря этому воздух в комнате не только увлажняется, но и очищается от пыли, дыма и по качеству приближается к воздуху у моря или вблизи водопадов. Надо заметить, что такой воздух, обогащенный отрицательными ионами, оказывает благотворное влияние на организм человека и пагубно действует на вирус гриппа.

В течение получаса «Комфорт» создает в двадцатиметровой комнате оптимальную влажность воздуха — порядка шестидесяти процентов, и она сохраняется на протяжении двух-трех часов.

Увлажнитель «Комфорт» работает от сети переменного тока напряжением 220 вольт и управляется кипяченой питьевой водой. Одной заправки воды достаточно на восемь часов работы, а чтобы поддерживать в квартире оптимальную влажность воздуха, увлажнитель достаточно включать на полчаса раз три-четыре в день.

Цена «Комфорта» — 24 рубля. В нынешнем году завод выпустит 10 тысяч увлажнителей, которые поступят в продажу.



● Эльфрида Шпарвальд, жительница городка Энсдорф в ФРГ, пережила страшное потрясение: когда во время телепередачи она случайно включила свет, то увидела, что вся комната усеяна червями. Женщину охватила паника. Она позвала мужа, но и тот не знал, что делать. «Черви» появились на его усадьбе уже в прошлом году. Не помогли полторы тонны гашеной извести, не помогли инсектициды. Припудренные ядовитым дустом, червеобразные твари ползли в дом, где подышали только спустя час, испуская при этом невыносимый запах. Подобное бедствие испытывают жители не только Энсдорфа, но и соседних городов.

Червеобразные животные, о которых мы рассказали, относятся к классу многоножек. Живут они почти по всей Европе, в том числе и у нас. Их научное название — песчаные кивсяки. Кивсяки прячутся обычно в почве, под опавшими листьями. Их нельзя назвать вредными, они скорее даже полезны, так как, подобно дождевым червям, перерабатывают растительные остатки, попавшие в землю. Кивсяки нашли себе идеальное пристанище между городками Саарвеллинген и Боус, на песчаном взгорье площадью 40 квадратных километров. Ежегодно в майские и июньские ночи кивсяки целыми миллионами совершают нашествия на жилища людей. Самки любят откладывать яйца (каждая не менее ста!) в холодных и



темных погребах. Если преградить им дорогу, они выделяют ядовитую жидкость, которая может вызвать у людей сыпь, трудно поддающуюся лечению.

Первое массовое нашествие кивсяков биологи наблюдали 5 июня 1900 года. Тогда из-за миллионов «червей» было приостановлено движение поезда. Нынешним бедствием вынуждены были заняться даже федеральные власти ФРГ. Но рассеиваемые инсектициды не помогают. Кивсяки вползают на стены и потолок, падают в кастрюли, в кровати. «Дети боятся идти спать», — пишет газета «Саарбрюккер цайтунг», — население питается только консервами, которые можно быстро разогреть».



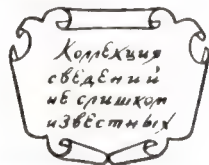
● Этот оригинальный кубок в виде рога из обожженной глины нашли румынские археологи на месте неолитической стоянки около города Олтеница. Сейчас этот экспонат привлекает внимание всех посетителей Музея истории Социалистической Республики Румынии. Ведь это самое старое произведение искусства из всех когда-либо обнаруженных на территории страны — ему около 5000 лет!



● Изобретение француза Алена Дампа, который встроил транзисторный приемник в ручку зонтика, рассчитано на тех, кто не желает расставаться с приемником даже под проливным дождем.



● В мае этого года в Лондоне открылся Музей транспорта, в котором представлены экспонаты по истории транспорта английской столицы. Иностранцев посетителей, несомненно, заинтересует раздел, рассказывающий об истории обычных для Англии двухэтажных средств транспорта — автобусов и трамваев.





# У П Р А Ж Н Е Н И Я С Э С П А Н Д Е Р О М

Старший тренер  
московского  
бассейна «Чайка»  
Ю. ШАПОШНИКОВ.



Эспандер хорошо развивает силу мышц, особенно рук, плечевого пояса, туловища. Упражнения с эспандером могут составить как самостоятельный цикл, так и служить хорошим дополнением к утренней зарядке. Они не отнимут много времени, но эффект будет ощутим довольно скоро.

Эспандер заводского изготовления состоит из нескольких пружин или резиновых жгутов, прикрепленных к двум ручкам. В зависимости от физической подготовленности занимающегося и от характера упражнений количество пружин можно менять. Эспандер можно сделать и самому, используя для этого резиновый жгут или медицинский резиновый бинт.

Занимаясь с эспандером, не забывайте о принципе постепенного повышения нагрузки. Вначале можно оставить в эспандере одну или две пружины и делать один подход к каждому упражнению. После того, как рекомендуемое количество повторений в упраж-

нениях будет выполняться легко, можно увеличить количество подходов, а затем число пружин.

Перед началом упражнений необходимо проделать пятиминутную разминку, включив в нее движения с большой амплитудой.

После каждого упражнения делайте минутный перерыв, во время которого, прохаживаясь, расслабляйте те мышцы, на которые падала нагрузка.

Выполняя упражнения, следите за тем, чтобы руки возвращались в исходное положение плавно, с сопротивлением, а не за счет резкого расслабления мышц.

1. Поставьте ноги на ширину плеч, руки с эспандером поднимите вперед, ладони внутрь.

Разведите прямые руки в стороны — вдох, затем вернитесь в исходное положение — выдох. Повторите 6—8 раз.

Выполняя это упражнение, старайтесь не отклонять туловище назад, смотрите прямо перед собой.

2. Проденьте ступню левой или правой ноги в ручку эспандера, вторую ручку обхватите руками и, наклонив туловище вперед, прижмите ручку эспандера к груди. Не отрывая рук от

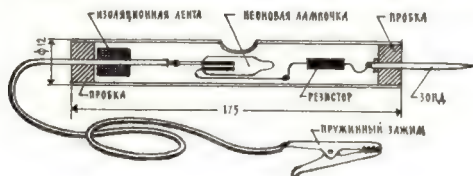
## ● АЛЬБОМ САМОДЕЛОК

### В АРСЕНАЛ АВТОЛЮБИТЕЛЯ

Одна из досадных и часто встречающихся неисправностей, с которой приходится сталкиваться автомобилистам, — это отказы системы зажигания. На отыскание их причин уходит немало времени. Ускорить

поиски и точно определить место повреждения поможет простой пробник, на изготовление которого потребуется минимум деталей и времени.

Устройство пробника видно из приведенного рисунка.



ка. Корпус изготавливается из трубки. Материалом может служить любой изолятор — фибра, гетинакс, пластмасса. Посредине корпуса круглым напильником продельвается отверстие для лампочки. Зондом служит обычный гвоздь, он плотно забивается в деревянную или резиновую пробку.

Резистор 4,7 Мом (на мощность 0,5 Вт) припаивается к шляпке гвоздя и к выводу неоновой лампочки. Ко второму выводу подсоединяется длинный провод с зажимом типа «крокодил».























